

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № 1
от «28» августа 2019г.



Учено
мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 562
Красногвардейского района
Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г

Положение
о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся
в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 562 Красногвардейского района
Санкт - Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 562) устанавливает порядок социально-психологического тестирования (далее - тестирование) обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ СОШ № 562

1.2. Организация тестирования регламентируется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06. 2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»
- Федеральным законом от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

- Федеральным законом от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 581-н от 06.10.2014 «О прядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2018 г. № 07738 «О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся»
- Методическими рекомендациями по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2018 № 07-738)

1.3. Социально-психологическое тестирование проводится в рамках действующего законодательства на основе принципа добровольности, конфиденциальности с соблюдением прав и законов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

1.4. Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ № 562: учителями - предметниками, руководителями, социальными педагогами.

2. Цели и задачи проведения социально-психологического тестирования

2.1. Цель проведения социально-психологического тестирования - раннее выявление и организация психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся ГБОУ СОШ № 562, и профилактики употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

2.2. Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися ГБОУ СОШ № 562, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

2.3. В ходе проведения социально-психологического тестирования осуществляется:

- выявление группы риска, склонных к наркотизации подростков;
- выявление факторов риска возможной наркотизации детей и подростков.

2.4. Социально-психологического тестирования позволит: выявить лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся, а также лиц, входящих в группу риска в этом отношении;

- вовлечь выявленных лиц в комплекс психолого-медико-диагностических мероприятий, направленных на недопущение потребления наркотических средств и психотропных веществ и развития наркозависимости среди обучающихся;
- снизить уровень незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде.

2.5. По итогам социально-психологического тестирования используются полученные результаты тестирования для планирования, проведения профилактической работы и организации межведомственного взаимодействия по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ обучающимися образовательного учреждения.

3. Организация проведения социально-психологического тестирования

3.1 В социально-психологическом тестировании могут принять участие обучающиеся ГБОУ СОШ № 562

3.2. Социально-психологическое тестирование проводится в течение учебного года и предполагает следующие этапы:

- подготовительный этап;
- добровольное анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся;
- обработка и обобщение результатов социально-психологического тестирования, подготовка аналитической информации;
- планирование профилактической и реабилитационной работы образовательной организации с учетом полученных в результате социально-психологического тестирования данных.

3.3. Добровольное анонимное социально-психологическое тестирование проводится в установленном законодательством порядке с письменного согласия обучающихся, достигших возраста 15 лет, и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет.

3.4. Результаты социально-психологического тестирования в образовательной организации носят предварительный характер и не являются основанием для установления наблюдения врачом психиатром-наркологом. Только врач психиатр-нарколог при наличии объективных данных вправе установить наркологический диагноз и решить вопрос о необходимости наблюдения в соответствии с действующим законодательством.

3.5 Лица, осуществляющие социально - психологическое тестирование и владеющие данными о его результатах, несут ответственность за разглашение конфиденциальной информации, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.

3.6. При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие, профилактической компетентности, навыков, личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

3.7. Обобщенные (неперсональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия.

4. Подготовительный этап

4.1. Контроль за организацией и проведением социально-психологического тестирования возлагается на заместителя директора по ВР.

4.2. Заместитель директора по ВР:

- определяет полномочия педагогических и руководящих работников структурных подразделений, задействованных в организации и проведении социально-психологического тестирования;
- создает необходимые условия для проведения социально-психологического тестирования обучающихся в структурных подразделениях;
- составляет графики проведения социально-психологического тестирования обучающихся Школы;
- организует проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по проведению социально-психологического тестирования в образовательной организации - совещания с педагогами, родительские собрания, классные часы, занятия с обучающимися в малых группах и индивидуальное консультирование;
- организует сбор добровольных письменных согласий на проведение социально-психологического тестирования обучающихся и родителей (законных представителей);
- при проведении социально-психологического тестирования обучающихся Школы контролирует соблюдение сроков и принципов добровольности, конфиденциальности, прав и законных интересов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

5. Добровольное анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся

5.1. Социально-психологическое тестирование обучающихся проводится на базе Школы педагогическими работниками путём индивидуального заполнения обучающимися бланков анкет.

5.2. Бланки анкет содержат информацию об образовательной организации, классе, но не содержат персональные данные обучающегося.

5.3. Педагогические работники, участвующие в проведении социально-психологического тестирования:

- проводят социально-психологическое тестирование в соответствии с методическими рекомендациями по социально-психологическому тестированию на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в установленные сроки;
- соблюдают конфиденциальность информации о результатах социально-психологического тестирования.

6. Обработка и обобщение результатов социально-психологического тестирования, подготовка аналитической информации

6.1. Ответственные лица осуществляют обработку данных по каждому классу, обобщают их по образовательной организации в целом.

6.2. Обобщенные аналитические данные о проведении и результатах социально-психологического тестирования предоставляют заместителю директора по ВР в установленные сроки.

7. Практическое значение профилактического мероприятия

7.1. Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию «старта работы над собой». После этого

при благоприятном развитии ситуации должен следовать «этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладения со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.