

**План работы «Центра содействия укреплению здоровья учащихся»
ГБОУ СОШ № 562 на 2024 – 2025 учебные годы.**

Современное состояние общества предъявляет высокие требования к человеку и его здоровью. Особое беспокойство вызывает состояние здоровья молодого поколения. Современным обществом востребованы не только повышение качества образования и совершенствование его структуры, но и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса. Поэтому целью современного образования является развитие не только мыслящей, деятельной, творческой, но главное - здоровой личности. В связи с этим в основу процесса обучения и воспитания положен принцип здоровьесозидающего подхода, целью которого является создание единого пространства для формирования личности, гармонично развитой физически и психически. Одним из способов решения проблемы ухудшающегося состояния здоровья обучающихся является реализация в образовательном учреждении здоровьесозидающих проектов.

В основу концепции формирования здоровьесозидающей среды нашей школы положена идея создания условий для реализации природно обусловленных базовых потребностей, доминирующих на каждом возрастном этапе школьника. В общем виде это можно сформулировать как самопознание, смысловое творчество, физическое, нравственное, интеллектуальное самосовершенствование, определяющее, в дальнейшем, ответственное отношение человека к самому себе, к окружающему миру.

Анализ проделанной работы за предшествующие годы показывает, что сформировать гармонично развитую, здоровую личность можно только при условии постоянного совершенствования всех сфер деятельности учебно – воспитательного процесса. Это, прежде всего, разностороннее научное, нравственное, эстетическое, экологическое отношение учащихся к себе, как объекту природной среды, к своему здоровью, как приоритетной ценности, к правильному пониманию и осознанию социально значимых поступков.

Тесное взаимодействие специалистов Службы здоровья с педагогами и родителями позволяет получать информацию о состоянии здоровья конкретных учеников и использовать индивидуально – дифференцированный подход в процессе обучения. Педагоги все острее понимают свою ответственность за социальное, нравственное, психологическое и экологическое благополучие школьников, так как основной задачей современной школы является создание активной образовательной среды, обеспечивающей не только необходимыми знаниями, но и формирующей культуру здоровья и способность самореализации подрастающего поколения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение
1	Проведение Координационного совета Службы здоровья по итогам работы за прошедший год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР и специалисты «Службы сопровождения».
2	Информация на педагогическом совете о деятельности «Службы здоровья за предыдущий учебный год.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, руководитель «Службы сопровождения».
3	Здоровьесозидающая деятельность в начальной школе. Встреча с педагогами.	Сентябрь	Психологи школы
4	Диагностическая работа по выявлению нарушений ОДА учащихся начальной школы. I полугодие	Сентябрь	Врач – педиатр, инструктор ЛФК
5	Беседы с родителями о необходимости проведения лечебной гимнастики с детьми, имеющими нарушение ОДА.	Сентябрь	Инструктор ЛФК
6	Выборочное повторное обследование детей, прошедших курс реабилитации. II полугодие	Декабрь	Врач – педиатр Инструктор ЛФК.

7	Логопедическое тестирование учащихся 1 классов и формирование групп для проведения занятий.	Сентябрь	Логопед Классные руководители
8	Проведение плановых медицинских осмотров	В течение года	Врач школы Врачи-специалисты поликлиники № 66
Психологическое сопровождение:			
9	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах 6-11 классы	В течение года	Психолог школы
10	Диагностика по выявлению суицидального риска у детей 6-11 классы А.А. Кучер, В.П. Костюкевич (тест), методика «Сигнал»	1 четверть	Психолог школы
11	Диагностика уровня проявления агрессии у подростков 6-8 классы Е.П. Ильин, П.А. Ковалев, опросник Басса-Дарки	2 четверть	Психолог школы
12	Уроки здоровья. Предупреждение употребления ПАВ 6-11 классы	В течение года	Психолог школы
1 классы:			
13	Диагностика готовности к школе	Сентябрь	Психолог школы
14	Коррекционные занятия по результатам диагностики	Сентябрь - декабрь	Психолог школы
15	Помощь первокласснику»- беседа на родительских собраниях.	Сентябрь	Психолог школы
2 классы:			
16	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей.	Ноябрь	Психолог школы
3 классы:			
17	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Ноябрь	Психолог школы
18	Индивидуальные коррекционные занятия.	В течение года	Психолог школы
4 классы:			
19	Диагностика сформированности учебных умений, навыков.	Январь - февраль	Психолог школы
5 классы:			
20	Групповые занятия по адаптации учащихся 5 классах к средней школе.	Январь – апрель	Психолог школы
21	Уроки здоровья «Расти здоровым»	В течение года	Психолог школы
6 классы:			
22	«Социометрическая методика с целью определения положения подростка в коллективе»	Январь	Психолог школы
23	Групповые занятия: построение отношений «учитель-ученик».	Январь – март	Психолог школы
24	Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!» с целью развития коммуникативных и социальных навыков.	2-3 четверть	Психолог школы
7 классы:			
25	Диагностика уровня проявления агрессии.	Март	Психолог школы
26	«Умение управлять эмоциями» - занятия с элементами тренинга.	Март - май	Психолог школы
8 классы:			
27	Определение статуса ученика в классном коллективе. Диагностика личности – определение свойств темперамента.	Сентябрь – октябрь	Психологи школы
28	Коррекционная работа «Мы все такие разные». Первичная диагностика профессиональных предпочтений.	Март	Психологи школы
29	Семинар – практикум «Кем быть?»	Март	Психологи школы
9 классы:			
30	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ –	Ноябрь	Психологи школы

	диагностика (методика САН).		
31	Психологическая подготовка к ОГЭ - групповые занятия.	Декабрь – март	Психологи школы
10 классы:			
32	Исследование акцентуаций характера старшеклассника (Айзенк).	Сентябрь	Психолог школы
33	Групповые занятия, направленные на развитие личностного самоопределения подростков «Создаю себя сам!»	1 четверть	Психолог школы
34	Мотивы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении.	Ноябрь - декабрь	Психолог школы
11 класс:			
35	Психологическая подготовка к ЕГЭ - диагностика (методика САН);	Ноябрь	Психологи школы
36	Психологическая подготовка к ЕГЭ - групповые занятия.	Ноябрь - март	Психологи школы
37	Лекция: «Как преодолеть предэкзаменационный стресс» – 9,11 классы.	Апрель	Психологи школы
38	Консультирование по вопросу обучения и воспитания детей (родители, педагоги)	В течение года	Психологи школы
39	Выступление на родительских собраниях по запросу классных руководителей, администрации.	В течение года	Психологи школы
40	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркотической зависимости для учащихся 8-11 классов.	В течение года	Врач школы Психологи школы
Лекции:			
41	«Скажи сигарете – нет!»	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
42	«Жизнь без наркотиков».	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
43	Проведение дискуссионных занятий с учащимися 9, 10,11 классов с целью профилактики употребления психоактивных веществ по фильму «Все хорошие люди».	Октябрь	Психологи школы
44	Выступление на родительских собраниях по запросу классных руководителей, администрации.	В течение года	Психологи школы
45	Фотовыставка «Наркотик - убийца».	Апрель	Школа индивидуального развития
46	Лекции для родителей	В течение года	Зам. директора по ВР,
47	Профилактика конфликтов. Групповые занятия «Дружный класс» (5-8кл.)	Сентябрь - октябрь	Психологи школы
48	Лекция «Твои права и обязанности»	Март	Психологи школы
Экологическое воспитание учащихся:			
49	Проведение экологических практикумов и научно - исследовательской деятельности при изучении предметов естественнонаучного цикла	В течение года	учителя - предметники
50	Экологические акции по уборке территории от мусора	Апрель	Экосовет
51	Озеленение школьной территории, создание цветочных клумб	Апрель, май	Экосовет
52	Участие во Всероссийской олимпиаде по экологии	Октябрь	Экосовет
53	Участие в городском конкурсе экологической направленности	В течение года	Экосовет
54	Установка кормушек и подкормка птиц;	Ноябрь – март	Учителя начальных классов
55	К Всемирному дню здоровья детей. Конкурс детского рисунка среди учащихся начальной школы - «Здоровый мир – глазами детей!»	Начало апреля	Зам. директора по ВР Классные руководители

56	Организация совместного досуга детей и родителей:	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
57	Проведение консультаций для педагогов, родителей и учащихся.	В течение года	Психологи школы
58	Проведение валеологических классных часов.	В течение года	Общественная организация "Молодежь и друзья наши меньшие" Классные руководители Психологи школы
59	Анализ диагностической и коррекционной работы по состоянию здоровья и образу жизни учащихся начальной, средней и старшей школы.	2 полугодие	Врач школы Психологи школы
<i>Социально – педагогическое сопровождение:</i>			
60	Составление и анализ социального паспорта школы с целью выявления льготных категорий учащихся.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
61	Составление и анализ социального паспорта школы с целью выявления состава семьи.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
62	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки, подготовка документов для постановки на внутришкольный контроль	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
63	Совместная работа с РНД №3 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для пед. коллектива, учащихся, родителей)	В течение года	социальный педагог
64	Мероприятия по профилактике экстримизма	В течение года	Представители РУВД,
65	Проведение Единых дней безопасности детей	В течение года	Социальные педагоги Представители РУВД,
66	Проведение Единых информационных и правовых дней;	В течение года	Представители прокуратуры
67	Подготовка и проведение общешкольного семинара по результатам здоровьесозидающей деятельности.	2 полугодие	Зам. директора по УВР, специалисты Службы здоровья.
68	Регулярная информация о работе «Центра здоровья» (печатные публикации, семинары, раздел сайта «Службы здоровья», стенды, эколистки).	В течение года	Зам. директора по УВР, специалисты Службы здоровья.

Руководитель «Центра укрепления здоровья обучающихся» Канаев Н.В.