План работы «Центра содействия укреплению здоровья учащихся» ГБОУ СОШ № 562 на 2024 — 2025 учебные годы.

Современное состояние общества предъявляет высокие требования к человеку и его здоровью. Особое беспокойство вызывает состояние здоровья молодого поколения. Современным обществом востребованы не только повышение качества образования и совершенствование его структуры, но и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса. Поэтому целью современного образования является развитие не только мыслящей, деятельной, творческой, но главное - здоровой личности. В связи с этим в основу процесса обучения и воспитания положен принцип здоровьесозидающего подхода, целью которого является создание единого пространства для формирования личности, гармонично развитой физически и психически. Одним из способов решения проблемы ухудшающегося состояния здоровья обучающихся является реализация в образовательном учреждении здоровьесозидающих проектов.

В основу концепции формирования здоровьесозидающей среды нашей школы положена идея создания условий для реализации природно обусловленных базовых потребностей, доминирующих на каждом возрастном этапе школьника. В общем виде это можно сформулировать как самопознание, смыслотворчество, физическое, нравственное, интеллектуальное самосовершенствование, определяющее, в дальнейшем, ответственное отношение человека к самому себе, к окружающему миру.

Анализ проделанной работы за предшествующие годы показывает, что сформировать гармонично развитую, здоровую личность можно только при условии постоянного совершенствования всех сфер деятельности учебно — воспитательного процесса. Это, прежде всего, разностороннее научное, нравственное, эстетическое, экологическое отношение учащихся к себе, как объекту природной среды, к своему здоровью, как приоритетной ценности, к правильному пониманию и осознанию социально значимых поступков.

Тесное взаимодействие специалистов Службы здоровья с педагогами и родителями позволяет получать информацию о состоянии здоровья конкретных учеников и использовать индивидуально — дифференцированный подход в процессе обучения. Педагоги все острее понимают свою ответственность за социальное, нравственное, психологическое и экологическое благополучие школьников, так как основной задачей современной школы является создание активной образовательной среды, обеспечивающей не только необходимыми знаниями, но и формирующей культуру здоровья и способность самореализации подрастающего поколения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение
1	Проведение Координационного совета Службы здоровья по итогам работы за прошедший год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР и специалисты «Службы сопровождения».
2	Информация на педагогическом совете о деятельности «Службы здоровья за предыдущий учебный год.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, руководитель «Службы сопровождения».
3	Здоровьесозидающая деятельность в начальной школе. Встреча с педагогами.	Сентябрь	Психологи школы
4	Диагностическая работа по выявлению нарушений ОДА учащихся начальной школы. І полугодие	Сентябрь	Врач – педиатр, инструктор ЛФК
5	Беседы с родителями о необходимости проведения лечебной гимнастики с детьми, имеющими нарушение ОДА.	Сентябрь	Инструктор ЛФК
6	Выборочное повторное обследование детей, прошедших курс реабилитации. II полугодие	Декабрь	Врач – педиатр Инструктор ЛФК.

формирование групп для проведения занятий В течение года В течение года Врачи-специалисты Врачиносты Вр	7	П	G .	П
Проведение плановых медицинских осмотров В течение года Врач школы Врач шк	7	Логопедическое тестирование учащихся 1 классов и формирование групп для проведения занятий.	Сентябрь	Логопед Классные руководители
Врачи-пециалисты поликлическое соправождение:	8		В течение года	
Поликлиники№ 66				•
Ветемент подата пределения поразвития по развития п				
Диагностика с пельно определения легихологического В течение года Психолог школы	Пои	Tananinaaraa aannaaanadanna	1	
9 кимята в классных кольсктивах 6-11 классы 10 Диагностика по выявление одиндиального риска у детей 6-11 классы А.А. Кучер, В.П. Косткокевич (тест), методика «Сигвар» Диагностика уровия проявления агрессии у подросткоп 1-6 классы Е.П. Илин, П.А. Ковалев, опросник Басса-14 дарки 12 б-11 классы 13 Диагностика готовности к школе 14 Коррекционные занятия по результатам диагностики 15 собраниях. 2 классы: 16 способностей. 17 способностей. 18 Издавиждальные коррекционные занятия по развитию познавательных поснобностей 19 Имагностика сформированности учебных умений, навыков. 5 классы: 19 Диагностика сформированности учебных умений, навыков. 5 классы: 2 Групповые занятия по далттации учащихся 5 классы (Сигжбрь Психолог школы пожности в помогы и помогы предостива в пожного школы пожного школы пожности в пожного предостивно пожного предостивно пожного предости	пси		В течение гола	
Придагностика по въявлению супирдального риска у детов 6-1 класса А. А. Кучер, В.П. Костокевни (тест), методика «Сигнал» Пеихолог школы	9		В течение года	Психолог школы
детей 6-11 класова А.А. Кучер, В.П. Костюкевич (тест), методика «Сигнам» Пенхолог школы Диагностика уровия проявления агрессии у подростков 6-к класов. П.П. Ильин, П.А. Ковалев, опросник Басса-Дарки Диагностика готовности к школе Пенхолог школы В течение года Пенхолог школы Сентябрь Пенхолог школы Сентябрь Пенхолог школы Сентябрь Пенхолог школы Пенхолог школы Пенхолог школы Пенхолог школы Пенхолог школы В течение года Пенхолог школы Пенхолог школы Пенхолог школы Пенхолог школы В течение года Пенхолог школы Пенхолог школы Пенхолог школы В течение года Пенхолог школы Пенхолог школы В течение года Пенхолог школы Пенхолог школы В течение года Пенхолог школ			1 uetrenti	TICHAOSIOI HIROSIDI
Ментодика «Сигиал» Пенхолог школы Диагностика уровия проявления агрессии у подростков 6-8 калассы Е.П. Илынд. П.А. Ковалев, опросник Бисса-	10		т тетвертв	
Диагностика уровня проявления агрессии у подростков 6-8 классы Е.П. Ильин, П.А. Ковалев, опроеник Басса- 11 Дарян Докторовых Предупреждение употребления ПАВ В течение года Психолог школы 12 б-11 классы Психолог школы Психолог школы 13 Диагностика готовности к школе Сентябрь Психолог школы 14 Коррекционные занятия по результатам диагностики Сентябрь Психолог школы 15 собраниях. Сентябрь Психолог школы 16 способностей Психолог школы Психолог школы 17 способностей Коррекционные занятия по развитию познавательных Психолог школы 17 способностей Коррекционные занятия по развитию познавательных Ноябрь Психолог школы 17 способностей Коррекционные занятия по развитию познавательных Ноябрь Психолог школы 18 Индивируальные коррекционные занятия В течение года Психолог школы 19 Диагностика еформированиости учебных умений, Январь - февраль Психолог школы 19 Туриповые занятия по адаптации учащихся Январь - февраль Психолог школы 20 \$ классы: Психолог школы Психолог школы 21 Уроки здоровья «Расти здоровьм» В течение года Психолог школы 22 Положения подростка в коллективе» Психолог школы 23 учения» Приновые занития по едентаюты (учитель- учения» Приновые занития по адаптации учащихся Январь Психолог школы 22 Положения подростка в коллективо» Психолог школы 23 учения» Приновые занития: построение отношений «учитель- учения» Приновые занития: построение отношений «учитель- учения» Приновые занития потроенне отношений «учитель- учения» Приновые занития потроенне отношений «учитель- учения» Приновые занития потроенне отношений «учитель- Диагностика уровия проявления агрессии. Март Психолог школы 23 Учения» Психолог школы Психолог школы 24 Режинга Март Психолог школы 25 Диагностика ученика в классном коллективе. Сентябрь Октябрь Окт		1 1 1		Психолог школы
1			2 четверть	
Парки Пар				
Моки здоровья. Предупреждение употребления ПАВ В течение года Психолог школы	11			Психолог школы
Пеихолог школы Пеи			В течение года	
13 Диагностика готовности к пиколе Сситябрь Психолог пиколы 14 Коррекционные занятия по результатам диагностики Сситябрь Психолог школы 15 собраниях. Сситябрь Психолог школы 16 способностей Коррекционные занятия по развитию познавательных Сситябрь Психолог школы 17 способностей Коррекционные занятия по развитию познавательных Повебрю Психолог школы 18 Индивидуальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 19 цанамизальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 10 цанамизальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 17 цанамизальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 18 Индивидуальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 19 цанамизальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 10 цанамизальные коррекционные занятия по даптации учащихся Январь - февраль Психолог школы 10 цанамизальные занятия по адаптации учащихся Январь - апрель Психолог школы 10 цанамизальные занятия по адаптации учащихся Январь - апрель Психолог школы 10 цанамизальные занятия по тределения Психолог школы 10 цанамизальные занятия по тределения Психолог школы 10 цанамизальные занятия потросние отношений мучитель- 10 цанамизальные занятия: постросние отношений мучитель- 10 цанамизальные занятия построс	12			Психолог школы
13 Диагностика готовности к пиколе Сситябрь Психолог пиколы 14 Коррекционные занятия по результатам диагностики Сситябрь Психолог школы 15 собраниях. Сситябрь Психолог школы 16 способностей Коррекционные занятия по развитию познавательных Сситябрь Психолог школы 17 способностей Коррекционные занятия по развитию познавательных Повебрю Психолог школы 18 Индивидуальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 19 цанамизальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 10 цанамизальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 17 цанамизальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 18 Индивидуальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 19 цанамизальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 10 цанамизальные коррекционные занятия по даптации учащихся Январь - февраль Психолог школы 10 цанамизальные занятия по адаптации учащихся Январь - апрель Психолог школы 10 цанамизальные занятия по адаптации учащихся Январь - апрель Психолог школы 10 цанамизальные занятия по тределения Психолог школы 10 цанамизальные занятия по тределения Психолог школы 10 цанамизальные занятия потросние отношений мучитель- 10 цанамизальные занятия: постросние отношений мучитель- 10 цанамизальные занятия построс	1หาก	пссы:		
Коррекционные занятия по результатам диагностики Сентябрь Декабрь Психолог школы Помощь первокласснику»- беседа на родительских Сентябрь Психолог школы Сентябрь Психолог школы Сентябрь Психолог школы Сентябрь Психолог школы Психолог школы Сентябрь Сентябрь Сентябрь Психолог школы Сентябрь Сентябрь Психолог школы Сентябрь Сентабрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентя			Сентябрь	Поихолог николи
Помощь первокласснику»- беседа на родительских сентябрь Психолог школы Помощь первокласснику»- беседа на родительских сентябрь Психолог школы Помощь первокласснику»- беседа на родительских сентябрь Психолог школы Психо	15	диагностика готовности к школе	_	HENAUJUI IIIKUJIBI
Помощь первокласснику» - беседа на родительских Сентябрь Психолог школы	1.4	Коррекционные занятия по результатам диагностики	•	Понуологундогу
Психолог школы Пси	14	• •	•	11СИХОЛОГ ШКОЛЫ
Коррекционные занятия по развитию познавательных Ноябрь Психолог школы	15	*	Сентяорь	Психолог школы
Коррекционные занятия по развитию познавательных пособностей. Ноябрь Психолог школы		<u> </u>		
Пеихолог школы Пеи	2кла		T	
Подороностей Подороностей Подороний			Ноябрь	Психолог школы
Коррекционные занятия по развитию познавательных пособностей психолог школы психолог школы навыков. Психолог школы психолог школы психолог школы психолог школы навыков. Психолог школы предпочтений. Психологи школы психологи школы предпочтений. Психологи школы психологи школы предпочтений.	16	способностей.		
17 способностей Психолог школы 18 Индивидуальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 19 Диагностика сформированности учебных умений, навыков. Психолог школы 19 Диагностика сформированности учебных умений, навыков. Психолог школы 10 Какассы: Психолог школы 10 Какассах к средней школе. Психолог школы 10 Какассах к средней школе. Психолог школы 10 Какассах к средней школе. 10 Какассах к средней школе школы 10 Какассах к средней школе шк	Зкла			
18 Индивидуальные коррекционные занятия. В течение года Психолог школы 4классы: Диагностика сформированности учебных умений, Январь - февраль Психолог школы 5 классы: Прупповые занятия по адаптации учащихся Январь - апрель Психолог школы Психолог школы 5 классах к средней школе. Январь - апрель Психолог школы Психолог школы 6 классы: «Социометрическая методика с целью определения положения подростка в коллективе» Психолог школы Психолог шк			Ноябрь	
4классы: Диагностика сформированности учебных умений, навыков. Январь - февраль Психолог школы 5 классы: Прупповые занятия по адаптации учащихся 5 классах к средней школе. Январь – апрель 1 психолог школы Психолог школы 6 классы: Классы: Психолог школы В течение года 1 психолог школы 6 классы: Корупповые занятия: построение отношений «учитель- ученик». Январь 1 психолог школы 22 Прупповые занятия: построение отношений «учитель- ученик». Знварь 1 психолог школы 23 Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!» с целью развития коммуникативных и социальных навыков. 2-3 четверть 1 психолог школы 7 классы: Диагностика уровня проявления агрессии. «Умение управлять эмоциями» - занятия с элементами психолог школы 1 пси	17	способностей		Психолог школы
Диагностика сформированности учебных умений, навыков. Психолог школы	18	Индивидуальные коррекционные занятия.	В течение года	Психолог школы
19 Навыков. Психолог школы	4кла	ассы:		
19 навыков. Психолог школы Психолог школы 15 классы:		Лиагностика сформированности учебных умений.	Январь - февраль	
Б классы:	19			Психолог школы
Групповые занятия по адаптации учащихся 5 классах к средней школе. 1 Уроки здоровья «Расти здоровым» В течение года Психолог школы 6 классы: 22 «Социометрическая методика с целью определения положения подростка в коллективе» Групповые занятия: построение отношений «учительученик». 3 ученик». Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!» с целью развития коммуникативных и социальных навыков. 7 классы: 25 Диагностика уровня проявления агрессии. «Умение управлять эмоциями» - занятия с элементами тренинга. 8 классы: Определение статуса ученика в классном коллективе. Диагностика личности − определение свойств октябрь Психологи школы Темперамента. Коррекционная работа «Мы все такие разные». Первичная диагностика профессиональных предпочтений. 29 Семинар − практикум «Кем быть?» Март Психологи школы				<u> </u>
1	3 KJ		σ	T
20 5 классах к средней школе. В течение года Психолог школы			январь – апрель	Психолог школы
6 классы: 22 «Социометрическая методика с целью определения положения подростка в коллективе» Январь Психолог школы 23 Групповые занятия: построение отношений «учительученик». Январь – март Психолог школы 24 развития коммуникативных и социальных навыков. 2-3 четверть Психолог школы 7 классы: — 25 Диагностика уровня проявления агрессии. Март Психолог школы 26 «Умение управлять эмоциями» - занятия с элементами тренинга. Март - май Психолог школы 8 классы: Определение статуса ученика в классном коллективе. Диагностика личности — определение свойств Сентябрь — октябрь Психологи школы 27 темперамента. Март Психологи школы 28 предпочтений. Март Психологи школы 28 предпочтений. Март Психологи школы 29 Семинар – практикум «Кем быть?» Март Психологи школы	20			
Социометрическая методика с целью определения положения подростка в коллективе» Психолог школы	21	Уроки здоровья «Расти здоровым»	В течение года	Психолог школы
Психолог школы Пси	6 кл	ассы:		
Положения подростка в коллективе» Групповые занятия: построение отношений «учитель- ученик». Психолог школы Психолог		«Социометрическая методика с целью определения	Январь	Пануалар инсали
Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!» с целью развития коммуникативных и социальных навыков. Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!» с целью развития коммуникативных и социальных навыков. Тсихолог школы Тсихо	22	положения подростка в коллективе»		Психолог школы
Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!» с целью развития коммуникативных и социальных навыков. Тклассы: Диагностика уровня проявления агрессии. Март Психолог школы Психолог шко		Групповые занятия: построение отношений «учитель-	Январь – март	Пенуолог инсоли
Развития коммуникативных и социальных навыков. Психолог школы	23	ученик».		психолог школы
24 развития коммуникативных и социальных навыков. 7 классы: 25 Диагностика уровня проявления агрессии. Март Психолог школы 26 «Умение управлять эмоциями» - занятия с элементами тренинга. Март - май Психолог школы 8 классы: Определение статуса ученика в классном коллективе. Диагностика личности – определение свойств октябрь Психологи школы 27 темперамента. Март Психологи школы 28 предпочтений. Психологи школы 29 Семинар – практикум «Кем быть?» Март Психологи школы 9 классы:		Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!» с целью	2-3 четверть	Потого потого потого
7 классы: 25 Диагностика уровня проявления агрессии. Март Психолог школы	24	развития коммуникативных и социальных навыков.		ПСИХОЛОГ ШКОЛЫ
Диагностика уровня проявления агрессии. Март Психолог школы		0.0011		
«Умение управлять эмоциями» - занятия с элементами тренинга. 8 классы: Определение статуса ученика в классном коллективе. Диагностика личности — определение свойств темперамента. Коррекционная работа «Мы все такие разные». Первичная диагностика профессиональных предпочтений. Март Психологи школы Психологи школы Психологи школы Психологи школы Психологи школы Психологи школы Предпочтений.			Март	Пауманатума
26 тренинга. Психолог школы 8 классы: Определение статуса ученика в классном коллективе. Сентябрь — октябрь Психологи школы 27 темперамента. Март Психологи школы Коррекционная работа «Мы все такие разные». Март Психологи школы 28 предпочтений. Март Психологи школы 29 Семинар — практикум «Кем быть?» Март Психологи школы	25		•	11СИХОЛОГ ШКОЛЫ
Тренинга. 8 классы: Определение статуса ученика в классном коллективе. Сентябрь — Диагностика личности — определение свойств Октябрь Психологи школы 27 темперамента. Март Психологи школы 1 Первичная диагностика профессиональных Психологи школы 28 предпочтений. Март Психологи школы 9 классы:	26	* -	Март - май	Психолог школы
Определение статуса ученика в классном коллективе. Диагностика личности – определение свойств темперамента. Коррекционная работа «Мы все такие разные». Первичная диагностика профессиональных предпочтений. Сентябрь — октябрь Психологи школы				
Диагностика личности – определение свойств октябрь Психологи школы 27 темперамента. Коррекционная работа «Мы все такие разные». Март Первичная диагностика профессиональных Психологи школы 28 предпочтений. Март Психологи школы 29 Семинар – практикум «Кем быть?» Март Психологи школы 9 классы:	8 кл		ı	
27 темперамента. Коррекционная работа «Мы все такие разные». Март Первичная диагностика профессиональных Психологи школы 28 предпочтений. Март Психологи школы 29 Семинар – практикум «Кем быть?» Март Психологи школы 9 классы:			•	
Коррекционная работа «Мы все такие разные». Первичная диагностика профессиональных предпочтений. Семинар – практикум «Кем быть?» Март Психологи школы Психологи школы Психологи школы	<u> </u>	•	октябрь	Психологи школы
Первичная диагностика профессиональных предпочтений. Психологи школы 28 Первичная диагностика профессиональных предпочтений. Психологи школы 29 Семинар – практикум «Кем быть?» Март Психологи школы 9 классы:	27		110	
28 предпочтений. 29 Семинар – практикум «Кем быть?» Март Психологи школы 9 классы:			Март	
29 Семинар – практикум «Кем быть?» Март Психологи школы 9 классы:	20			Психологи школы
9 классы:		1	2.6	
	29	Семинар – практикум «Кем быть?»	Март	Психологи школы
	9 кл	<i>ассы</i> :		
TIONOPD TIONOMIT HIROMIN			Ноябрь	Психологи школы
		1 magnetic file	1PD	

	диагностика (методика САН).		
	Психологическая подготовка к ОГЭ - групповые		
31	занятия.	Декабрь – март	Психологи школы
	лассы:	173	
IUK	Исследование акцентуаций характера старшеклассника	Сентябрь	
32	(Айзенк).	Септиоры	Психолог школы
	Групповые занятия, направленные на развитие	1 четверть	
	личностного самоопределения подростков «Создаю	•	Психолог школы
33	себя сам!»		
	Мотивы и ценностные ориентации в профессиональном		Психолог школы
34	самоопределении.	Ноябрь - декабрь	Tiemesioi mikesisi
11 ĸ	ласс:		
	Психологическая подготовка к ЕГЭ - диагностика	Ноябрь	Психологи школы
35	(методика САН);	***	110.1110.1101.11
26	Психологическая подготовка к ЕГЭ - групповые	Ноябрь - март	Психологи школы
36	занятия.	Armorr	
37	Лекция: «Как преодолеть предэкзаменнационный стресс» – 9,11 классы.	Апрель	Психологи школы
31	-	В течение года	
20	Консультирование по вопросу обучения и воспитания детей (родители, педагоги)	В теление года	Психологи школы
38		В течение года	
	Выступление на родительских собраниях по запросу	Б течение года	Психологи школы
39	классных руководителей, администрации.	7	, n
40	Профилактика табакокурения, алкоголизации и	В течение года	Врач школы Психологи
	наркотической зависимости для учащихся 8-11 классов.		ШКОЛЫ
Лек	ции:	D	
41	«Скажи сигарете – нет!»	В течение года	Социальные педагоги,
41		В течение года	классные руководители Социальные педагоги,
42	«Жизнь без наркотиков».	В течение года	классные руководители
72	Проведение дискуссионных занятий с учащимися 9,	Октябрь	Психологи школы
	10,11 классов с целью профилактики употребления		
	психоактивных веществ по фильму «Все хорошие		
43	люди».		
	Выступление на родительских собраниях по запросу	В течение года	Психологи школы
44	классных руководителей, администрации.		
	Фотовыставка «Наркотик - убийца».	Апрель	Школа индивидуального
45			развития
46	Лекции для родителей	В течение года	Зам. директора по ВР,
47	Профилактика конфликтов. Групповые занятия	Сентябрь -	Психологи школы
	«Дружный класс» (5-8кл.)	октябрь	
48	Лекция «Твои права и обязанности»	Март	Психологи школы
Эко.	погическое воспитание учащихся:		
	Проведение экологических практикумов и научно -	В течение года	учителя - предметники
	исследовательской деятельности при изучении		
49	предметов естественнонаучного цикла		
50	Экологические акции по уборке территории от мусора	Апрель	Экосовет
50		Апрель, май	
. .	Озеленение школьной территории, создание цветочных	тирель, ман	Экосовет
51	клумб	O	
52	Участие во Всероссийской олимпиаде по экологии	Октябрь	Экосовет
	Участие в городском конкурсе экологической	В течение года	Экосовет
53	направленности		
-	V	II	
54	Установка кормушек и подкормка птиц;	Ноябрь – март	Учителя начальных классов
55	К Всемирному дню здоровья детей. Конкурс детского	Начало апреля	
	рисунка среди учащихся начальной школы - «Здоровый	_	Зам. директора по ВР Классные руководители
	мир – глазами детей!»		классные руководители
			·

56	Организация совместного досуга детей и родителей:	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
57	Проведение консультаций для педагогов, родителей и учащихся.	В течение года	Психологи школы
58	Проведение валеологических классных часов.	В течение года	Общественная организация "Молодежь и друзья наши меньшие" Классные руководители Психологи школы
59	Анализ диагностической и коррекционной работы по состоянию здоровья и образу жизни учащихся начальной, средней и старшей школы.	2 полугодие	Врач школы Психологи школы
Cou	иально – педагогическое сопровождение:		
60	Составление и анализ социального паспорта школы с целью выявления льготных категорий учащихся.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
61	Составление и анализ социального паспорта школы с целью выявления состава семьи.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
62	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки, подготовка документов для постановки на внутришкольный контроль	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
63	Совместная работа с РНД №3 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для пед. коллектива, учащихся, родителей)	В течение года	социальный педагог
64	Мероприятия по профилактике экстримизма	В течение года	Представители РУВД,
65	Проведение Единых дней безопасности детей	В течение года	Социальные педагоги Представители РУВД,
66	Проведение Единых информационных и правовых дней;	В течение года	Представители прокуратуры
67	Подготовка и проведение общешкольного семинара по результатам здоровьесозидающей деятельности.	2 полугодие	Зам. директора по УВР, специалисты Службы здоровья.
68	Регулярная информация о работе «Центра здоровья» (печатные публикации, семинары, раздел сайта «Службы здоровья», стенды, эколистки).	В течение года	Зам. директора по УВР, специалисты Службы здоровья.

Руководитель «Центра укрепления здоровья обучающихся» Канаев Н.В.