СОГЛАСОВАН

Начальник отдела образования Красногвардейского района

Т.С. Копенкина

"<u>15</u>" сентября 2025

Приказ № 1-70/1 от 561 0 сентября 2025

Директор ГБО средней школы № 562

Диосу Г.Н. Пальченкова

Принят решением педагогического совета №1 от "29" автуста 2025

ГРАФИК

проведения оценочных процедур

ГБОУ средняя школа №562

в 2025 – 2026 учебном году

(в I полугодии 2025 – 2026 учебного года)

Пояснительная записка к Графику проведения оценочных процедур на 2025 -2026 учебный год (на I полугодие 2025 -2026 учебного года)

в ГБОУ средняя школа №562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 Ф3 от 29.12.2012,
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ средняя школа №562 Санкт-Петербурга,
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ средней школы № 562 Санкт-Петербурга,
- графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2026 году
- совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ средней школе № 562 Санкт-Петербурга (далее — Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии. Стартовая диагностическая работа в 1 классе проводится на 2-3 неделе обучения. Входные метапредметные диагностические работы, разработанные СПб АППО, во 2-11 классах проводятся на старте изучения предмета / курса, в начале учебного года. Входные диагностические работы не

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.
- В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для

обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в ГБОУ средней школе № 562составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
 - иными значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте Школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения Наименование оценочной процедуры*:

ВПР - всероссийская проверочная работа

РМ - региональный мониторинг

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР - проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР - диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШВДР – входная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией ШИДР – итоговая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

Название предмета:

РЯ – русский язык

 Π – литература (литературное чтение)

М – математика

А – алгебра

ВС – вероятность и статистика

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

B — биология

ОМ – окружающий мир

ГЕО – география

Х – химия

 Φ — физика

ИНФ – информатика

АЯ – английский язык

(I, II) – подгруппы английского языка и информатики

^{*} в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут.

График оценочных процедур на I полугодие 2025-2026 учебного года начального общего образования

							началі			1												
Класс																						
. /																						
дата									CF	актн	SPL -											
			1			T	T	T	Γ		1	1	Τ	T	1	1	T	1	T			
	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	17-	П	D			-												
	11H.	DI.	Cp.	91.	Пт.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.
	01.09.	02.09.	03.09.	04.09.	05.09.	08.09.	09.09.	10.09.	11.09.	12.09.	15.09.	16.09.	17.09.	18.09.	19.09.	22.09.	23.09.	24.09.	25.09	26.09	29.09	30.09
2A							ШВД					Л		РЯ			M		OM	201071	27.07	30.03.
							P 2					ШКР		ШК Р			ШКР		ШКР			
						12						2		2								
2Б							ШВД					Л	-	РЯ			2 M	-	2			
25							P 2												OM			
							r Z					ШКР		ШКР			ШКР		ШКР			
2.4												2		2			2		2			
3A												Л						OM				
								ШВД				ШКР						ШКР				
								P2				4						4				
3Б		3						ШВД				Л	М					OM				
								P 2				ШКР	ШКР					ШКР				
												4	3					4				
3B								Ш					Л				OM	4				
								ВДР					ШКР									
								рді 2									ШКР					
4A								_	_			_	2				4					
4A								ШВД				Л						OM		1		РЯ
								P 2				ШКР						ШКР		1		ШКР
												4						2				3
4Б								ШВД				Л						OM				РЯ
								P 3				ШКР						ШКР				ШКР
												4						4				
4B								ШВД				Л						7				2
								Р 3						7								РЯ
								1 3				ШКР										ШКР
												4										3

ОКТЯБРЬ

	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.		I p	Ta	T	
						P.	1	1111.	11111.	D1.	Cp.	91.	11T.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.
	01.10		_															
	01.10.	02.10.	03.10.	06.10.	07.10.	08.10.	09.10.	10.10.	13.10	. 14.10	. 15.10	. 16.10	17.10.	20.10.	21.10	. 22.10.	23.10.	24.10.
2A						АЯ(І,				-	+	M		-	РЯ	-		
						II)						ШКР			ШКР			
25						ШКР						2			2			
2Б						АЯ(І,					Л	M			РЯ			
						II) ШКР						ШКР			ШКР			
3A		АЯ(І,				шкг				Л	2 РЯ	2			2			
		II)									ШКР				М ШКР			
		ШКР								4	3				шкР 2			
3Б		,I)RA										Л			_	M		
		II) ШКР										ШКР				ШКР		
3B		AЯ(I,								РЯ	2 M	4				3		
		II)								ШКР	1		ОМ ШКР					
		ШКР								2	3		3					
4A		AЯ(I,									Л	M			РЯ	OM		
		II)Ш КР 2									ШКР	ШКР			ШКР		-	
4Б		KP Z			A G(I							3			3	2		
					АЯ(I, Ш(II						М				- 1	OM		
					KP 2						ШКР 3			- 1		ШКР		
4B					АЯ(І,		$\overline{}$	$\neg +$		Л	_	M				4 OM		
]	(I)					ШКР	1	ШКР				ШКР		
				I	ШКР					4	1	4				5		

НОЯБРЬ

	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.
										-								
	05.11.	06.11.	07.11.	10.11.	11.11.	12.11.	13.11.	14.11.	17.11.	18.11	. 19.11	. 20.11.	21.11.	24.11.	25.11.	26.11.	27.11	28.11
2A											М ШКР	Л ШКР			РЯ ШКР			
2Б											2 M	2 Л ШКР			2 РЯ ШКР			
3A										РЯ ЧХШ	2	2			2	Л ШКР	М ШКР	
3Б										3	1	Л ШКР 4			І,І)КА	3 Л ШКР	2 М ШКР	
3B										РЯШ КР2		АЯ(I, II)Ш КР 2					2 М ШКР 3	
4A										Л ШКР 4		М ШКР 3			РЯШ КР2		3	
4Б											ШКР	РЯ ШКР 2			ЛШК Р5			
4B											М ШКР	РЯ			ЛШК Р5			

ДЕКАБРЬ

	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.
	01.12.	02.12.	03.12.	04.12.	05.12.	08.12.	09.12.	10.12.	11.12.	12.12.	15.12.	16.12.	17.12.	18.12.	19.12.	22.12	23.12.	24.12.	25.12.	26.12.	29.12.	30.12
2A												М ШКР		РЯ ШКР				Л	ОМ ШКР			
2Б			A									2 М ШКР		2 Л ШКР			РЯ ШКР	3	2 ОМ ШКР			
3A												ШКР	1	2	-			ШПР	1 /			
3Б			-									3 АЯ(I, II) ШКР	ШКР		ОМ ШКР 2		4		ШКР М ШКР 2			
3B				,			,					РЯ		Л ШКР 4	ОМ ШКР		АЯ(I, II) ШКР		2			
4A													OM				Л ШКР	РЯ ШКР 2				
4Б	5		1									_	OM ·					лшк		2		
4B	9								-	ő			OM ШКР 5	РЯ ШКР 4			М ШКР	Л ШКР 4				

График оценочных процедур на I полугодие 2025-2026 учебного года основного и среднего общего образования

Класс/											СЕНТЯБІ	Ъ				*						
дата	Пн	Вт	Ср	ЧТ	Пят.	Пн	Вт	Ср	ЧТ	Пят.	Пн	Вт	Ср	Чт	Пят.	Пн	Вт	Ср	Чт.	Пят	Пн	Вт
5A	01.09.	02.09.	03.09.	04.09.	05.09.	08.09.	09.09.	10.09.	11.09.	12.09.	15.09.	16.09.	17.09.	18.09.	19.09.	22.09.	23.09.	24.09.	25.09.	26.09.	29.09.	30.09.
								РЯ ШКР 4	М ВКР 3	1		e										
5Б								РЯ ШКР 2	М ВКР 2			5			a							
5B				-				РЯ ШКР 3		M BKP 4											-	
6A			,					РЯ ШКР 5	20			И ШКР 2		М ШКР 5				АЯ (I,II) ШКР 3				
6Б								РЯ ШКР 4					И ШКР 4	М ШКР 2					АЯ (I,II) ШКР 5			
6B								РЯ ШКР 2					И ШКР 3	М ШКР 3				АЯ (I,II) ШКР 4	шкг 3			
7A		2					РЯ ШКР 4	И ШКР 6	1				-	АЯ (I,II) ШКР 4	,							Г ШКР 2
7Б					81				И ШКР 4						АЯ (I,II) ШКР 5							Г ШКР 4
7B								И ШКР 4	РЯ ШКР 6					АЯ (І,ІІ) ШКР 3								Г ШКР 6
8A								РЯ ШКР 2											АЯ (I,II) ШКР 5			
86								РЯ ШКР 4										1		АЯ (I,II) ШКР 5		
8B		2			х =				РЯ ШКР 4								ē	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			АЯ (I,II) ШКР 4	
9A	-																		РЯ ШКР 5	Ф ШКР 5		А ШКР 2
9Б															РЯ ШКР 6					Ф ШКР 3		А ШКР 4
9B 10A																			РЯ ШКР 2	Ф ШКР 4		А ШКР 4
																						РЯ ШКР 2
11A															РЯ ШКР 2		АЯ (І,ІІ) ШКР 5					

ОКТЯБРЬ

	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	
	01.10.	02.10.	03.10.	06.10.	07.10.	08.10.	09.10.	10.10.	13.10.	14.10.	15.10.	16.10.	17.10.	20.10.	21.10.	22.10.	23.10.	24.10.	~
5A		7						АЯ (I,II) ШКР 3	,						М ШКР 3				
5Б								АЯ (I,II) ШКР 4			5		, 1		М ШКР 4				
5B								АЯ (I,II) ШКР 2							М ШКР 2				
6A					И ШКР 2				-			РЯ ШКР 3							
6Б						И ШКР4						РЯ ШКР 4							
6B		÷.				И ШКР 3						РЯ ШКР 2							
7A					8								А ШКР 3			И ШКР 6			
7Б											АЯ (I,II) КР 4			А ШКР 4	И ШКР 2				
7B											А ШКР 2				И ШКР				
8A			.*	И ШКР 2											3 Г ШКР 5	АЯ (I,II) В Р В Р В Р В Р В Р В Р В Р В Р В Р В Р			
8E		,	,	И ШКР 4											Г ШКР 2		АЯ (I,II) ШКР 5		
8B				И ШКР 2										АЯ (I,II) КР 4			Г ШКР 2		
9A				3		О ШКР 4	ŕ									И ШКР 4	РЯ ШКР 5		
9Б	1					О ШКР 3									РЯ ШКР 2	И ШКР 3			
9B		r.	7		О ШКР 6										_		РЯ ШКР 2	И ШКР 4	
10A								А ШКР 3							И ШКР 4	РЯ ШКР 4			
11A		Ф ШКР6													АЯ (I,II) ШКР 5	И ШКР 5	О ШКР 2		

НОЯБРЬ

Cp.	Ч _Т .	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Ч _Т .	Пт.	Пн.	Вт.	Ср.	Ч _Т .	Пт.
05.11.	06.11.	07.11.	10.11.	11.11.	12.11.	13.11.	14.11.	17.11.	18.11.	19.11.	20.11.	21.11.	24.11.	25.11.	26.11.	27.11.	28.11.
			АЯ (I,II) ШКР 4	(x)			S				РЯ ШКР 4						АЯ (I,II) ШКР 3
		АЯ (I,II) ШКР 4								РЯ ШКР 3							АЯ (I,II) ШКР 4
		АЯ (I,II) ШКР 2								РЯ ШКР 3							АЯ (I,II) ШКР 2
						И ШКР 2					М ШКР 5		РЯ ШКР 4				
					4			×			М ШКР 2		РЯ ШКР 4				
					И ШКР 3						М ШКР 3		РЯ ШКР 2				
									РЯ ШКР 4				Ф ШКР 4				
						И ШКР 4			РЯ ШКР 5				Ф ШКР 6				
										РЯ ШКР 6			Ф ШКР 2				
	АЯ (I,II) ШКР 3															АЯ (I,II) ШКР 5	
АЯ (I,II) ШКР 5											- 1						АЯ (I,II) ШКР 5
А ШКР 5			,										АЯ (I,II) ШКР 4				
						РЯ ШКР 5	Ф ШКР 5					Г ШКР 4			А ШКР 5		
				РЯ ШКР 2	8		Ф ШКР 3				Г ШКР 4	2-		Š		А ШКР 2	
		7				РЯ ШКР 2	Ф ШКР 4				Г ШКР 5			А ШКР 5			
					Ф ШКР 4		-					О ШКР 3				И ШКР 3	
							Г ШКР 4								И ШКР 5		РЯ ШКР 2
	05.11. АЯ (I,II) ШКР 5	05.11. 06.11. AR (I,II) IIIKP 3 AS (I,II) IIIKP 5 A	AS (I,II) IIIKP 4 AS (I,II) IIIKP 2 AS (I,II) IIIKP 3 AS (I,II) IIIKP 3	05.11. 06.11. 07.11. 10.11. AЯ (I,II) IIIKP 4 AЯ (I,II) IIIKP 2 AЯ (I,II) IIIKP 2 AЯ (I,II) IIIKP 3 AЯ (I,II) IIIKP 3 AЯ (I,II) IIIKP 5 A	05.11. 06.11. 07.11. 10.11. 11.11. AA (I,II) IIIKP 4 AAA (I,III) IIIKP 2 AAA (I,III) IIIKP 2 AAA (I,III) IIIKP 3 AAA (I,III) IIIKP 5 AAA IIIKP 5 AAA IIIKP 5 AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	05.11. 06.11. 07.11. 10.11. 11.11. 12.11. AЯ (I,II) IIIKP 4 AЯ (I,II) IIIKP 2 И ШКР 4 AЯ (I,II) IIIKP 2 И ШКР 3 И ШКР 3 AЯ (I,II) IIIKP 3 И ШКР 4 И ШКР 4 AЯ (I,II) IIIKP 3 И ШКР 4 И ШКР 4 AЯ (I,II) IIIKP 5 РЯ ШКР 2 Ф ШКР 4	05.11. 06.11. 07.11. 10.11. 11.11. 12.11. 13.11. AЯ (I,II) ШКР 4 AЯ (I,II) ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 3 И ШКР 6 И ШКР 4 АЯ (I,II) ПКР 3 И ШКР 4 И ШКР 4 АЯ (I,II) ПКР 3 И ШКР 2 И ШКР 5 АЯ (I,II) ПКР 5 РЯ ШКР 5 РЯ ШКР 5 РЯ ШКР 2 РЯ ШКР 5 РЯ ШКР 5 О В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	05.11. 06.11. 07.11. 10.11. 11.11. 12.11. 13.11. 14.11. AЯ (ДП) ШКР 4 AЯ (ДП) ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 3 И ШКР 4 И ШКР 4 AЯ (ДП) ШКР 3 И ШКР 4 И ШКР 4 И ШКР 4 AЯ (ДП) ШКР 3 И ШКР 4 И ШКР 4 И ШКР 4 AЯ (ДП) ШКР 5 И ШКР 2 РЯ ШКР 5 Ф ШКР 5 AВ 1 ЦПКР 5 РЯ ШКР 5 Ф ШКР 5 Ф ШКР 4 ВРЯ ШКР 6 В И ШКР 4 В И ШКР 5 Ф ШКР 4	05.11. 06.11. 07.11. 10.11. 11.11. 12.11. 13.11. 14.11. 17.11. AR (ДП) ШКР 4 AR (ДП) ШКР 2 AR (ДП) И ШКР 2 AR (ДП) И ШКР 3 AR (ДП) И ШКР 4 AR (ДП) И ШКР 4 AR (ДП) И ШКР 4 AR (ДП) ШКР 3 AR (ДП) ШКР 3 AR (ДП) И ШКР 4 AR (ДП) И ШКР 3 AR (ДП) И ШКР 4 AR (ДП) И ШКР 3 AR (ДП) И ШКР 4 AR (ДП) И ШКР 4 AR (ДП) И ШКР 3 AR (ДП) И ШКР 4 AR (ДП) И ШКР 4 AR (ДП) И ШКР 5 AR (ДП) И ШКР 4 AR (ДП) И ШКР 4 <td>05.11. 06.11. 07.11. 10.11. 11.11. 12.11. 13.11. 14.11. 17.11. 18.11. AS (JII) ШКР 4 AS (JIII) ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 РЯ ШКР 4 РЯ ШКР 5 Ф ШКР 3 Ф ШКР 4 Ф ШКР 4 РЯ ШКР 5 Ф ШКР 4 Ф ШКР 4</td> <td>05.11. 06.11. 07.11. 10.11. 11.11. 12.11. 13.11. 14.11. 17.11. 18.11. 19.11. AR (III) ШКР 4 AR (III) ШКР 2 AR (III) ШКР 3 AR (IIII) ШКР 4 AR (III) ШКР 4 AR (III) ШКР 4 AR (III) ШКР 4 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 3 AR (III) ШКР 3 AR (III) ШКР 3 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 6 AR (III) ШКР 6 AR (III) ШКР 6 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 6 AR (III) ШКР 7 AR (III) ШКР</td> <td> OS.11. OS.11. </td> <td> OS.11 OS.11 OS.11 OS.11 I.1. I.</td> <td> OS.11. O</td> <td> OS.11 OS.1</td> <td> </td> <td> </td>	05.11. 06.11. 07.11. 10.11. 11.11. 12.11. 13.11. 14.11. 17.11. 18.11. AS (JII) ШКР 4 AS (JIII) ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 И ШКР 2 РЯ ШКР 4 РЯ ШКР 5 Ф ШКР 3 Ф ШКР 4 Ф ШКР 4 РЯ ШКР 5 Ф ШКР 4 Ф ШКР 4	05.11. 06.11. 07.11. 10.11. 11.11. 12.11. 13.11. 14.11. 17.11. 18.11. 19.11. AR (III) ШКР 4 AR (III) ШКР 2 AR (III) ШКР 3 AR (IIII) ШКР 4 AR (III) ШКР 4 AR (III) ШКР 4 AR (III) ШКР 4 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 3 AR (III) ШКР 3 AR (III) ШКР 3 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 6 AR (III) ШКР 6 AR (III) ШКР 6 AR (III) ШКР 5 AR (III) ШКР 6 AR (III) ШКР 7 AR (III) ШКР	OS.11. OS.11.	OS.11 OS.11 OS.11 OS.11 I.1. I.	OS.11. O	OS.11 OS.1		

ДЕКАБРЬ

	Пн.	Вт.	Cp.	Ч _Т .	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.
	01.12.	02.12.	03.12.	04.12.	05.12.	08.12.	09.12.	10.12.	11.12.	12.12.	15.12.	16.12.	17.12.	18.12.	19.12.	22.12.	23.12.	24.12.	25.12.	26.12.	29.12.	30.12
5A							РЯ ШКР 2					М ШКР 2			АЯ (I,II) ШКР 3		-				4.:	
5Б							РЯ ШКР 2					NA THUED A			(II,I) RA							
							PM IIIRP 2					М ШКР 4			ШКР 4							
5B							РЯ ШКР 3				-	М ШКР 2			АЯ (I,II) ШКР 2				2			2
6A											3	И ШКР 2		М ШКР 5					РЯ ШКР 3			
6Б			2										И ШКР 4	М ШКР 2					РЯ ШКР 4			
6B				-							20		И ШКРЗ	М ШКР 3		7			РЯ ШКР 2			
7A				АЯ (I,II) ШКР 4			Г ШКР 2			ИНФ (I,II) ШКР 5		РЯ ШКР 4			A IIIKP 3					И ШКР 2		
7Б					АЯ (І,ІІ) ШКР 5		Г ШКР 4			ИНФ (І,ІІ) ШКР 3		РЯ ШКР 5		13		А ШКР 4	- "		И ШКР 4			,
7B	. ,,			АЯ (I,II) ШКР 3			Г ШКР 6			ИНФ (I,II) ШКР 4			А ШКР 2	РЯ ШКР 6				И ШКР 4				
8A			-		Ф ШКР 2	И КР 2		Г ШКР 3					ИНФ (I,II) ШКР 4		A IIIKP 5	p.			АЯ (I,II) ШКР 5			
8Б			Ф ШКР 2			И КР 4		Г ШКР 2					ИНФ (І,ІІ) ШКР 3		А ШКР 4					АЯ (I,II) ШКР 5		
8B					Ф ШКР 6	И КР 2				Г ШКР 3	ИНФ (I,II) ШКР 5				A IIIKP 2	АЯ (I,II) ШКР 4					1941	
9A								О ШКР 4			Х ШКР 4	РЯ ШКР 4		ИНФ (I,II) ШКР 4		И ШКР 5				Г ШКР 4		
9Б								О ШКР 3		РЯ ШКР 6		ИНФ (I,II) ШКР 3	Х ШКР 2					И ШКР 3	Г ШКР 4			
9B		7				РЯ ШКР 2			О ШКР 6			ИНФ (I,II) ШКР 5	Х ШКР 4				И ШКР 3		Г ШКР 5			
10A						-		ИНФ (I,II) ШКР 5					ВС ШКР 3	РЯ ШКР 4	А ШКР 3			Г ШКР 3				
11A		АЯ (I,II) ШКР 5							Ф ШКР 6		А ШКР 2			ИНФ (I,II) ШКР 3								